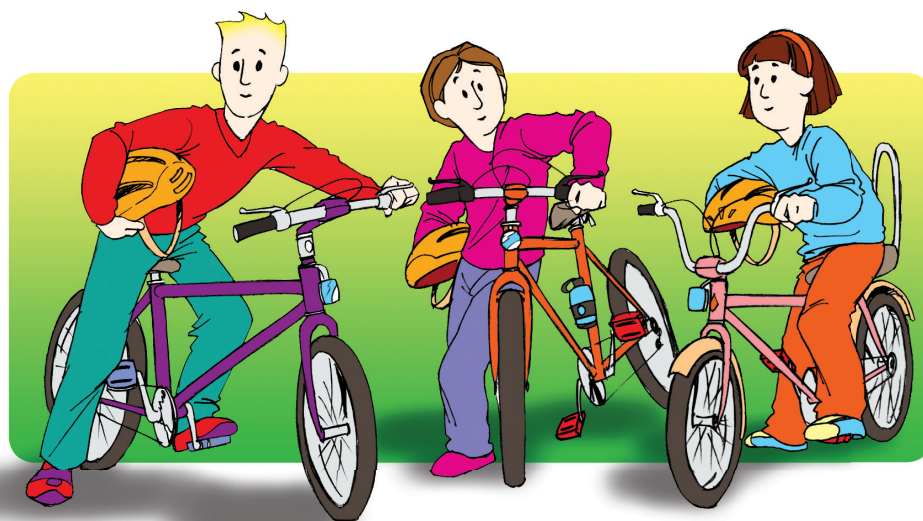


Ερωτηματολόγιο Προγράμματος "Ασφαλώς Κυκλοφορώ"
(αρχικό ερωτηματολόγιο)

Για μαθητές Β' - Γ' Δημοτικού

Τάξη & Τμήμα: Σχολείο:

Ημερομηνία:/...../200.... Όνομα:



Ερωτηματολόγιο Προγράμματος "Ασφαλώς Κυκλοφορώ"

ΠΕΖΟΣ

1. Σε ποια πλευρά του πεζοδρομίου πρέπει να περπατάς;
 - Στην έξω πλευρά του πεζοδρομίου
 - Στη μέση του πεζοδρομίου
 - Στη μέσα πλευρά του πεζοδρομίου
 - Δεν έχει σημασία, όπου με βολεύει καλύτερα
2. Όταν δεν υπάρχει πεζοδρόμιο, σε ποια πλευρά του δρόμου πρέπει να περπατάς;
 - Στη δεξιά, για να πηγαίνω όπως και τα αυτοκίνητα
 - Δεν έχει σημασία, σε όποια πλευρά με βολεύει καλύτερα
 - Στην αριστερή, για να βλέπω τα αυτοκίνητα που έρχονται προς εμένα
3. Βάλε στη σειρά τις προτάσεις για να δείξεις τι πρέπει να κάνεις για να διασχίσεις ένα δρόμο (βρες τι κάνεις πρώτα και γράψε το 1 μέσα στο κουτάκι του, βρες τι κάνεις δεύτερο και γράψε 2, στο τρίτο πράγμα που κάνεις γράψε 3, στο τέταρτο γράψε 4 και στο τελευταίο γράψε το 5)
 - Ακούω προσεκτικά μήπως έρχονται αυτοκίνητα
 - Σταματώ στην άκρη του πεζοδρομίου
 - Ψάχνω να βρω φανάρι ή διάβαση πεζών
 - Διασχίζω το δρόμο
 - Ελέγχω προσεκτικά το δρόμο κι απ' τις δύο πλευρές
4. Όταν θέλεις να διασχίσεις ένα δρόμο, τι κάνεις συνήθως;
 - Ψάχνω να βρω φανάρι
 - Ψάχνω να βρω διάβαση πεζών
 - Τίποτα, περνάω από όπου με βολεύει
5. Τι σημαίνει όταν ανάβει ο «Γρηγόρης» στο φανάρι;
 - Μπορώ να περάσω απέναντι άφοβα, χωρίς να ελέγξω το δρόμο
 - Μπορώ να περάσω απέναντι αλλά πρέπει να ελέγξω το δρόμο πρώτα
 - Μπορώ να περάσω απέναντι αλλά πρέπει να τρέξω για να προλάβω

6. Τι σημαίνει όταν αναβοσβήνει ο «Γρηγόρης» στο φανάρι;

Το φανάρι είναι χαλασμένο

Πρέπει να περάσω το δρόμο τρέχοντας

Πρέπει να περιμένω όπως και όταν είναι αναμμένος ο «Σταμάτης»

Πρέπει να ελέγξω πολύ προσεκτικά το δρόμο πριν περάσω απέναντι

7. Πότε σου φαίνεται μικρό ένα αυτοκίνητο;

Όταν είναι πολύ κοντά μου

Όταν είναι πολύ μακριά μου

Όταν κινείται με πολύ μικρή ταχύτητα

Όταν κινείται με πολύ μεγάλη ταχύτητα

Όταν δεν βλέπω πολύ καλά

8. Πότε ένα αυτοκίνητο που είναι μακριά σου θα σε φτάσει πολύ γρήγορα;

Αν το αυτοκίνητο έχει καλό οδηγό

Αν το αυτοκίνητο είναι μικρό

Αν το αυτοκίνητο είναι μεγάλο

Αν το αυτοκίνητο τρέχει με μεγάλη ταχύτητα

Αν το αυτοκίνητο τρέχει με μικρή ταχύτητα

ΕΠΙΒΑΤΗΣ

9. Πού κάθεσαι συνήθως στο αυτοκίνητο;

Στο μπροστινό κάθισμα

Στο πίσω κάθισμα

Τις μισές φορές πίσω και τις μισές μπροστά

10. Έχεις δικό σου καθισματάκι στο αυτοκίνητο;

Ναι

Όχι, κάθομαι εκεί που κάθονται και οι μεγάλοι

11. Από ποια πόρτα μπαίνεις στο αυτοκίνητο ή βγαίνεις από αυτό;

Από την πόρτα που είναι στην πλευρά του δρόμου

Από την πόρτα που είναι στην πλευρά του πεζοδρομίου

Από την πόρτα που είναι στην πλευρά του οδηγού

Από την πόρτα που είναι στην πλευρά του συνοδηγού

Από όποια πόρτα με βολεύει καλύτερα

12. Όταν είσαι μέσα στο αυτοκίνητο, φοράς ζώνη ασφαλείας;

- Ποτέ
- Λίγες φορές
- Τις μισές φορές
- Τις περισσότερες φορές
- Πάντα

13. Όταν είσαστε στο αυτοκίνητο, ο/η οδηγός φορά ζώνη ασφαλείας;

- Ποτέ
- Λίγες φορές
- Τις μισές φορές
- Τις περισσότερες φορές
- Πάντα

14. Τι **ΔΕΝ** πρέπει να κάνεις όταν βρίσκεσαι στο αυτοκίνητο;

Βάλε ένα X σε όλα τα λάθη

- Να φοράω τη ζώνη ασφαλείας
- Να κάθομαι στο μπροστινό κάθισμα
- Να ενοχλώ τον οδηγό
- Να διαβάζω
- Να βγάζω το χέρι μου έξω από το παράθυρο

ΠΟΔΗΛΑΤΗΣ

15. Ξέρεις να οδηγείς ποδήλατο;

- Ναι
- Όχι  κατευθείαν στην Ερώτηση 17

16. Όταν οδηγείς ποδήλατο, φοράς κράνος:

- Ποτέ
- Λίγες φορές
- Τις μισές φορές
- Τις περισσότερες φορές
- Πάντα

17. Πρέπει ο ποδηλάτης να ακολουθεί κάποια σήματα;

- Όχι, δεν πρέπει να ακολουθεί κανένα σήμα
- Ναι, τα σήματα που ισχύουν και για τα αυτοκίνητα
- Ναι, τα σήματα που ισχύουν και για τους πεζούς

18. Εάν δεν υπάρχει ποδηλατόδρομος, πού πρέπει να οδηγεί ο ποδηλάτης;

- Επάνω στο πεζοδρόμιο
- Στη δεξιά πλευρά του δρόμου
- Στην αριστερή πλευρά του δρόμου
- Στο κέντρο του δρόμου

19. Τι πρέπει να κάνει ο ποδηλάτης αν οδηγεί τη νύχτα;

Βάλτε ένα ✓ σε ΟΛΑ τα σωστά

- Να φοράει ανοιχτόχρωμα ρούχα
- Να φοράει σκουρόχρωμα ρούχα
- Να χαιρετάει τους άλλους οδηγούς για να είναι σίγουρος ότι τον βλέπουν
- Να ανάψει τα φώτα του ποδηλάτου
- Να φοράει ρούχα με ανακλαστικά

ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΕΣ

20. Ποιος έχει προτεραιότητα ΠΑΝΤΑ;

- Οι πεζοί
- Το τραμ και το τρένο
- Τα αυτοκίνητα και τα μηχανάκια

21. Τι χρώμα και τι σχήμα έχουν τα σήματα που δείχνουν ότι είναι υποχρεωτικό να κάνεις αυτό που λένε;

- Κόκκινα και τριγωνικά
- Κόκκινα και στρογγυλά
- Μπλε και τριγωνικά
- Μπλε και στρογγυλά
- Δεν ξέρω

22. Τι χρώμα και τι σχήμα έχουν τα σήματα που δείχνουν ότι απαγορεύεται να κάνεις αυτό που λένε;

- Κόκκινα και τριγωνικά
- Κόκκινα και στρογγυλά
- Μπλε και τριγωνικά
- Μπλε και στρογγυλά
- Δεν ξέρω

23. Τι χρώμα και τι σχήμα έχουν τα σήματα που δείχνουν ότι πρέπει να προσέχεις γιατί κινδυνεύεις από αυτό που δείχνει το σήμα;

- Κόκκινα και τριγωνικά
- Κόκκινα και στρογγυλά
- Μπλε και τριγωνικά
- Μπλε και στρογγυλά
- Δεν ξέρω

Για μαθητές Β΄ - Γ΄ Δημοτικού

Τάξη & Τμήμα: Σχολείο:

Ημερομηνία:/...../200.... Όνομα:

Αξιολόγηση Υλικού και Προγράμματος "Ασφαλώς Κυκλοφορώ" (τελικό ερωτηματολόγιο)

1. Σου άρεσε το μάθημα που κάνατε για την Κυκλοφοριακή Αγωγή;

Καθόλου

Λίγο

Έτσι κι έτσι

Αρκετά

Πολύ

2. Σου έφτασε ο χρόνος που κάνατε μάθημα για το θέμα της Κυκλοφοριακής Αγωγής ή ήθελες να μάθεις κι άλλα πράγματα;

Ήταν λίγος, ήθελα να μάθω κι άλλα πράγματα

Ήταν αρκετός, έμαθα όλα όσα ήθελα

Ήταν πολύς, τα περισσότερα απ' όσα είπαμε στην τάξη τα ήξερα ήδη

3. Σου είναι χρήσιμα αυτά που μάθατε για την Κυκλοφοριακή Αγωγή;

Καθόλου

Λίγο

Έτσι κι έτσι

Αρκετά

Πολύ

4. Σου άρεσε το Βιβλίο Δραστηριοτήτων;

Καθόλου

Λίγο

Έτσι κι έτσι

Αρκετά

Πολύ

5. Τι σου άρεσε περισσότερο στο Βιβλίο Δραστηριοτήτων;

6. Τι δεν σου άρεσε στο Βιβλίο Δραστηριοτήτων;

7. Σου άρεσε ο ΠΡΟΔΡΟΜΟΣ;

Καθόλου

Λίγο

Έτσι κι έτσι

Αρκετά

Πολύ

8. Σου άρεσε η αφίσα που πήρες;

Καθόλου

Λίγο

Έτσι κι έτσι

Αρκετά

Πολύ

9. Έμαθες κάποιες πληροφορίες που πριν δεν τις γνώριζες;

Όχι, δεν έμαθα τίποτα καινούριο  **κατευθείαν στην Ερώτηση 11**

Ναι, λίγες

Ναι, αρκετές

Ναι, πολλές

Ναι, πάρα πολλές

10. Ποιες είναι οι νέες πληροφορίες που έμαθες;

.....

.....

.....

.....

.....

11. Αυτό που θα προσέχω περισσότερο από σήμερα και μετά είναι:

.....
.....
.....
.....
.....

12. Αυτό που θα ήθελα να κάνουν όλοι οι πεζοί είναι:

.....
.....
.....

13. Αυτό που θα ήθελα να κάνουν όλοι οι οδηγοί είναι:

.....
.....
.....

Τάξη & Τμήμα: Σχολείο:

Ημερομηνία:/...../200.... Όνομα:

**Αξιολόγηση Υλικού και Προγράμματος
"Ασφαλώς Κυκλοφορώ"**
(εκπαιδευτικός Β΄-Γ΄ Δημοτικού)

1. Για πόσες διδακτικές ώρες εφαρμόσατε το Πρόγραμμα "Ασφαλώς Κυκλοφορώ" στην τάξη σας;
Για _____ ώρες.
2. Θεωρείτε ότι αυτή η διάρκεια της εκπαίδευσης ήταν:
 Συντομότερη απ' όσο χρειαζόταν. Θα έπρεπε να διαρκέσει _____ ώρες.
 Επαρκής
 Μεγαλύτερης διάρκειας απ' όσο χρειαζόταν. Θα έπρεπε να διαρκέσει _____ ώρες.
3. Αξιολογήστε την κάθε ενότητα του Προγράμματος "Ασφαλώς Κυκλοφορώ", σημειώνοντας ένα **X** στη στήλη που εκφράζει τη γνώμη σας, ανάλογα με το πόσο αποτελεσματικό θεωρείτε ότι ήταν το υλικό της στο να επιτύχει το στόχο της.

Μην αξιολογήσετε καθόλου τις ενότητες που, για οποιονδήποτε λόγο, δεν "διδάξατε" στην τάξη σας.

Ενότητες:	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1. Περπατώ στο πεζοδρόμιο					
2. Διασχίζω το δρόμο					
3. Ασφαλής διαδρομή					
4. Τρένο/Τράμ					
5. Σωστή χρήση ποδηλάτου					
6. Συμπεριφορά στο αυτοκίνητο					
7. Νύχτα					
8. Σήματα Κ.Ο.Κ					

4. Αξιολογήστε συνολικά το Βιβλίο Δραστηριοτήτων σημειώνοντας, για την ερώτηση κάθε σειράς, ένα **X** στη στήλη που εκφράζει τη γνώμη σας.

Το Βιβλίο Δραστηριοτήτων:	Σίγουρα ναι	Ναι	Μάλλον ναι	Μάλλον όχι	Όχι	Σίγουρα όχι
φάνηκε ελκυστικό στα παιδιά						
ήταν κατανοητό από τα παιδιά						
παρείχε στα παιδιά χρήσιμες γνώσεις						
κάλυπτε επαρκώς το θέμα						
διευκόλυνε το διδακτικό μου έργο						
ήταν καλαίσθητο						
Άλλο (παρακαλώ, σημειώστε):						

5. Αξιολογήστε το Βιβλίο για τον Εκπαιδευτικό σημειώνοντας, για την ερώτηση κάθε σειράς, ένα **X** στη στήλη που εκφράζει τη γνώμη σας.

Το Βιβλίο για τον Εκπαιδευτικό:	Σίγουρα ναι	Ναι	Μάλλον ναι	Μάλλον όχι	Όχι	Σίγουρα όχι
ανταποκρίνεται στις επαγγελματικές μου ανάγκες						
είναι κατανοητό						
καλύπτει επαρκώς το θέμα						
διευκολύνει το διδακτικό μου έργο						
είναι καλαίσθητο						
Άλλο (παρακαλώ, σημειώστε):						

6. Αντιμετωπίσατε κάποια δυσκολία με τα παιδιά κατά την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Όχι

Ναι (Παρακαλώ, διευκρινίστε τι είδους και πως την αντιμετωπίσατε)

.....
.....
.....
.....

7. Αντιμετωπίσατε κάποια δυσκολία κατά τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων που στοχεύουν στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Όχι

Ναι (Παρακαλώ, διευκρινίστε τι είδους και πως την αντιμετωπίσατε)

.....
.....
.....
.....

8. Αντιμετωπίσατε οποιαδήποτε άλλη δυσκολία κατά την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Όχι

Ναι (Παρακαλώ, διευκρινίστε τι είδους και πως την αντιμετωπίσατε)

.....
.....
.....
.....

9. Πιστεύετε ότι μετά από την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος αυξήθηκαν οι γνώσεις των παιδιών σε θέματα οδικής ασφάλειας;

Σίγουρα όχι

Όχι

Μάλλον όχι

Μάλλον ναι

Ναι

Σίγουρα ναι

10. Πιστεύετε ότι μετά από την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος τα παιδιά θα τείνουν να υιοθετούν συχνότερα ασφαλείς οδικές συμπεριφορές;

- Σίγουρα όχι
- Όχι
- Μάλλον όχι
- Μάλλον ναι
- Ναι
- Σίγουρα ναι

11. Έχετε να προτείνετε κάτι άλλο που πιστεύετε ότι θα βελτίωνε την ποιότητα του εκπαιδευτικού προγράμματος;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Δημογραφικά Στοιχεία

1. Φύλο:

Άνδρας

Γυναίκα

2. Ηλικία:ετών

3. Οι λόγοι που μ' έκαναν να συμμετέχω σ' αυτό το Πρόγραμμα είναι:

.....

.....

.....

4. Έχετε παρακολουθήσει κάποια προηγούμενη εκπαίδευση σχετική με ζητήματα οδικής συμπεριφοράς των παιδιών;

Ναι

Όχι

5. Εάν ναι, προσδιορίστε το είδος της εκπαίδευσης και καταγράψτε τον αριθμό των ωρών που διήρκεσε αυτή η εκπαίδευσή σας:

.....

.....

.....

Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία