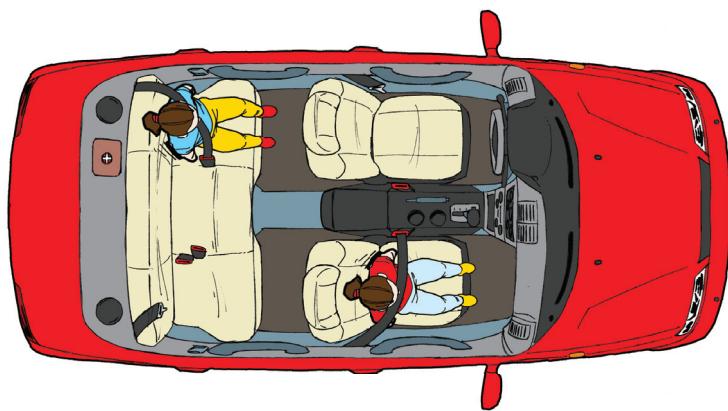
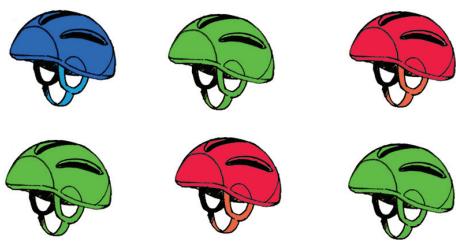


Ερωτηματολόγιο Προγράμματος "Ασφαλώς Κυκλοφορώ"
(αρχικό-τελικό ερωτηματολόγιο)

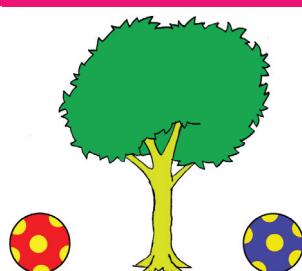
Για τον/την εκπαιδευτικό Α' Δημοτικού



Βρες τα κράνη που είναι πράσινα. Βάλε τα σε κύκλο.



Βάλε σε κύκλο τη μπάλα που είναι αριστερά από το δέντρο;



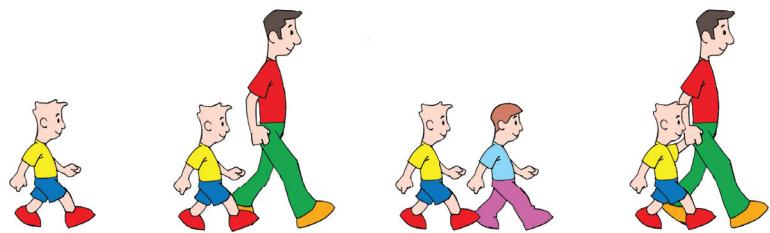
Βλέπεις διαβάσεις πεζών στην εικόνα; Βάλε τις σε κύκλο.



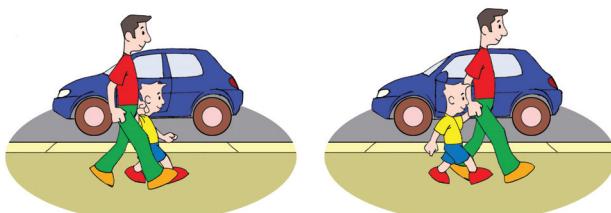
Βάλε σε κύκλο ό,τι πρέπει να κινείται στο πεζοδρόμιο.



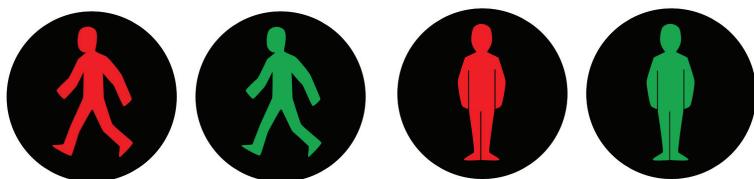
Πώς περπατάς συνήθως όταν πηγαίνεις βόλτα; Βάλε σε κύκλο τη σωστή εικόνα.



Όταν περπατάς στο πεζοδρόμιο με ένα μεγάλο, εσύ σε ποια πλευρά βρίσκεσαι; Βάλε σε κύκλο τη σωστή εικόνα.



Βρες το «Σταμάτη», δηλαδή το ανδρωπάκι που όταν ανέβει στο φανάρι δείχνει ότι πρέπει να σταματήσεις και να περιμένεις. Βάλε το «Σταμάτη» σε κύκλο.

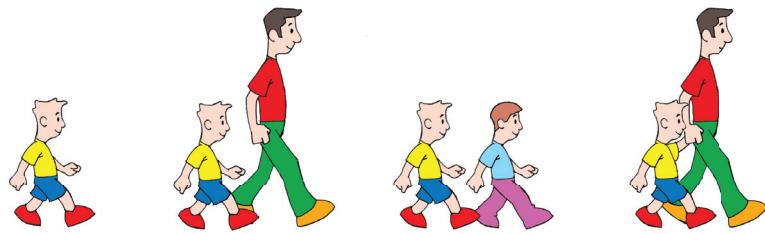


Τι πρέπει να κάνεις για να διασχίσεις ένα δρόμο; (βάλε στη σειρά τις εικόνες: στο κουτάκι που είναι κάτω από αυτό που κάνεις πρώτα γράψε 1, σε αυτό που δείχνει αυτό που κάνεις μετά, γράψε 2, στο επόμενο γράψε 3 και κάτω από την εικόνα που δείχνει αυτό που κάνεις τελευταίο, γράψε το 4)

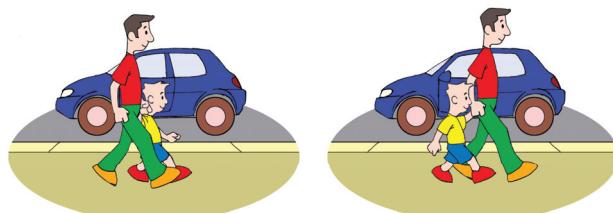


2

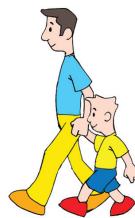
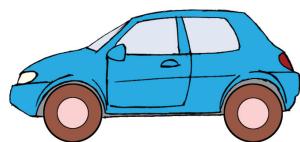
Πώς πρέπει να περπατούν τα παιδιά στο δρόμο; Βάλε σε κύκλο την σωστή εικόνα.



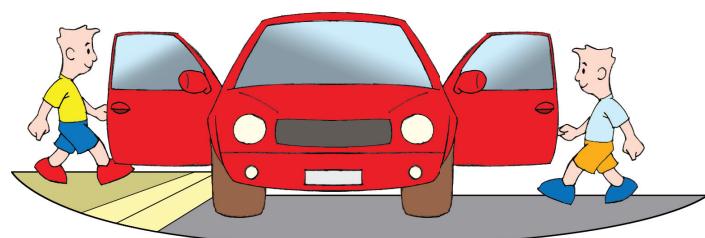
Πού πρέπει να περπατούν τα παιδιά στο δρόμο; Βάλε σε κύκλο την σωστή εικόνα.



Έχετε αυτοκίνητο; Αν ναι, βάλε σε κύκλο το αυτοκίνητο.
Αν όχι, βάλε σε κύκλο τους ανθρώπους που περπατάνε.



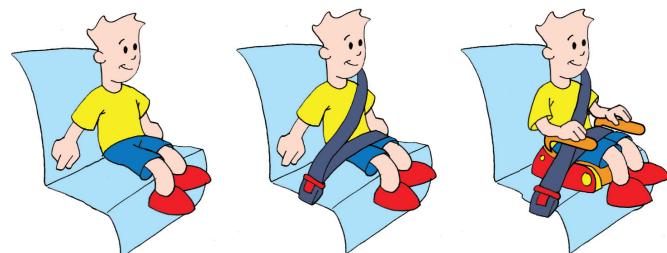
Ποιο παιδί μπαίνει στο αυτοκίνητο χωρίς να κινδυνεύει;
Βάλε το σε κύκλο.



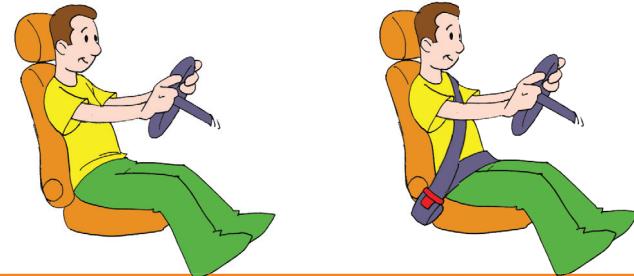
Όταν μπαίνεις στο αυτοκίνητο, που κάθεσαι; Ζωγράφισε ένα κύκλο στη θέση που κάθεσαι συνήθως.



Όταν μπαίνεις στο αυτοκίνητο, φοράς ζώνη; Βάλε σε κύκλο τη σωστή εικόνα.



Όταν είστε στο αυτοκίνητο, ο μεγάλος που οδηγεί, φοράει ζώνη; Βάλε σε κύκλο τη σωστή εικόνα.



Όταν οδηγείς ποδήλατο, φοράς κράνος; Βάλε σε κύκλο τη σωστή εικόνα. (αν δεν οδηγείς ποτέ ποδήλατο, βάλε σε κύκλο το παιδί που δεν έχει ποδήλατο).



**Αξιολόγηση Υλικού και Προγράμματος
"Ασφαλώς Κυκλοφορώ"
(τελικό ερωτηματολόγιο)**

Για μαθητές Α' Δημοτικού

Σχολείο:

Ημερομηνία:/...../200.... Όνομα:



Αξιολόγηση Υλικού και Προγράμματος "Ασφαλώς Κυκλοφορώ" (τελικό ερωτηματολόγιο)

- Οι ερωτήσεις θα εκφωνούνται από το δάσκαλο ή τη δασκάλα
- Πώς μπορείτε να εξηγήσετε την κλίμακα με τα κεράσια στα παιδιά

"Όσο πιο πολύ σου άρεσε και όσο πιο πολλά έμαθες τόσο περισσότερα κεράσια πρέπει να διαλέξεις. Δηλαδή, αν δεν σου άρεσε καθόλου, θα βάλεις σε κύκλο το κοτσάνι που δεν έχει κεράσια, αν σου άρεσε λίγο την εικόνα με το 1 κεράσι, αν σου άρεσε έτσι κι έτσι θα βάλεις σε κύκλο την εικόνα με τα 2 κεράσια, αν σου άρεσε πολύ την εικόνα με τα 3 κεράσια, ενώ αν σου άρεσε πάρα πολύ θα βάλεις σε κύκλο την εικόνα με τα 4 κεράσια."



Σου άρεσε ο ΠΡΟΔΡΟΜΟΣ; Βάλε σε κύκλο την εικόνα που δείχνει πόσο σου άρεσε.



Σου άρεσε το το μάδημα που κάνατε για το πώς πρέπει να κυκλοφορούμε στο δρόμο; Βάλε σε κύκλο την εικόνα που δείχνει πόσο σου άρεσε.



Έμαθες κάτι που δεν ήξερες; Βάλε σε κύκλο την εικόνα που δείχνει πόσα πολλά έμαθες.



Σου άρεσε το Βιβλίο Δραστηριοτήτων; Βάλε σε κύκλο την εικόνα που δείχνει πόσο σου άρεσε.



Σου άρεσε η Αφίσα; Βάλε σε κύκλο την εικόνα που δείχνει πόσο σου άρεσε.



Τάξη & Τμήμα: Σχολείο:

Ημερομηνία:/...../200.... Όνομα:

Αξιολόγηση Υλικού και Προγράμματος
"Ασφαλώς Κυκλοφορώ"
(εκπαιδευτικός Α΄ Δημοτικού)

1. Για πόσες διδακτικές ώρες εφαρμόσατε το Πρόγραμμα "Ασφαλώς Κυκλοφορώ" στην τάξη σας;
Για ____ ώρες.
2. Θεωρείτε ότι αυτή η διάρκεια της εκπαίδευσης ήταν:
 Συντομότερη απ' όσο χρειαζόταν. Θα έπρεπε να διαρκέσει ____ ώρες.
 Επαρκής
 Μεγαλύτερης διάρκειας απ' όσο χρειαζόταν. Θα έπρεπε να διαρκέσει ____ ώρες.
3. Αξιολογήστε την κάθε ενότητα του Προγράμματος "Ασφαλώς Κυκλοφορώ", σημειώνοντας
ένα X στη στήλη που εκφράζει τη γνώμη σας, ανάλογα με το πόσο αποτελεσματικό θεωρεί-
τε ότι ήταν το υλικό της στο να επιτύχει το στόχο της.
Μην αξιολογήσετε καθόλου τις ενότητες που, για οποιονδήποτε λόγο, δεν "διδάξατε"
στην τάξη σας.

Ενότητες:	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1. Περπατώ στο πεζοδρόμιο					
2. Αριστερά - Δεξιά					
3. Διασχίζω το δρόμο					
4. Φωτεινοί σηματοδότες					
5. Συμπεριφορά στο αυτοκίνητο					
6. Νύχτα					
7. Σχήματα					

4. Αξιολογήστε συνολικά το Βιβλίο Δραστηριοτήτων σημειώνοντας, για την ερώτηση κάθε σειράς, ένα X στη στήλη που εκφράζει τη γνώμη σας.

Το Βιβλίο Δραστηριοτήτων:	Σίγουρα ναι	Ναι	Μάλλον ναι	Μάλλον όχι	Όχι	Σίγουρα όχι
φάνηκε ελκυστικό στα παιδιά						
ήταν κατανοητό από τα παιδιά						
παρείχε στα παιδιά χρήσιμες γνώσεις						
κάλυπτε επαρκώς το θέμα						
διευκόλυνε το διδακτικό μου έργο						
ήταν καλαίσθητο						

Άλλο (παρακαλώ, σημειώστε):

5. Αξιολογήστε το Βιβλίο για τον Εκπαιδευτικό σημειώνοντας, για την ερώτηση κάθε σειράς, ένα X στη στήλη που εκφράζει τη γνώμη σας.

Το Βιβλίο για τον Εκπαιδευτικό:	Σίγουρα ναι	Ναι	Μάλλον ναι	Μάλλον όχι	Όχι	Σίγουρα όχι
ανταποκρίνεται στις επαγγελματικές μου ανάγκες						
είναι κατανοητό						
καλύπτει επαρκώς το θέμα						
διευκολύνει το διδακτικό μου έργο						
είναι καλαίσθητο						

Άλλο (παρακαλώ, σημειώστε):

6. Αντιμετωπίσατε κάποια δυσκολία με τα παιδιά κατά την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Όχι

Ναι (Παρακαλώ, διευκρινίστε τι είδους και πως την αντιμετωπίσατε)

.....
.....
.....
.....
.....

7. Αντιμετωπίσατε κάποια δυσκολία κατά τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων που στοχεύουν στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Όχι

Ναι (Παρακαλώ, διευκρινίστε τι είδους και πως την αντιμετωπίσατε)

.....
.....
.....
.....
.....

8. Αντιμετωπίσατε οποιαδήποτε άλλη δυσκολία κατά την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Όχι

Ναι (Παρακαλώ, διευκρινίστε τι είδους και πως την αντιμετωπίσατε)

.....
.....
.....
.....
.....

9. Πιστεύετε ότι μετά από την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος αυξήθηκαν οι γνώσεις των παιδιών σε θέματα οδικής ασφάλειας;

Σίγουρα όχι

Όχι

Μάλλον όχι

Μάλλον ναι

Ναι

Σίγουρα ναι

- 10.** Πιστεύετε ότι μετά από την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος τα παιδιά θα τείνουν να υιοθετούν συχνότερα ασφαλείς οδικές συμπεριφορές;

Σίγουρα όχι

'Οχι

Μάλλον όχι

Μάλλον ναι

Nal

Σίγουρα ναι

11. Έχετε να προτείνετε κάτι άλλο που πιστεύετε ότι θα βελτίωνε την ποιότητα του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Δημογραφικά Στοιχεία

1. Φύλο:
Άνδρας Γυναίκα

2. Ηλικία:ετών

- 3.** Οι λόγοι που μ' έκαναν να συμμετέχω σ' αυτό το Πρόγραμμα είναι:

4. Έχετε παρακολουθήσει κάποια προηγούμενη εκπαίδευση σχετική με ζητήματα οδικής ασφαλείας των παιδιών:

Nal

Όχι

5. Εάν υπάρχει προσδιορίστε το είδος της εκπαίδευσης και καταγράψτε τον αριθμό των ωρών που διήρκεσε αυτή η εκπαίδευσή σας:

Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία